

(2)

--	--

/

2012/2011 :

:

"

"

"11"

" " .

"

"

.

" " " " " " .

.

•
•

:

"

"

:

"

"

:

" " " " " .

.

-

-

-

-

:

"

"

-

-

-

-

-

()
(64) 2011

()

()

(²)

:

*

*

*

*

*

*

:

06.....	-1
08.....	-2
08.....	-3
10.....	-4
10.....	-5
14	-6

:

18.....	-
18.....	-1
20.....	-2
25.....	-3
28.....	-4
28.....	-5
30.....	-6
33	-7
43.....	-

:

45.....	-
45.....	-1
46.....	-2
50.....	-3
52.....	-4
59.....	-5
62	-6
66	-7
67.....	-

:

69	-
69	-1
70	-2
71	-3
72	-4
73.....	-5
75.....	-6
77.....	-7
77.....	-8

79.....	-9
80.....	-10
80.....	-11
82.....	

:

84.....	-
84.....	-1
86	-2
86.....	-3
87.....	-4
88.....	-5
91.....	-6
91.....	-7
97.....	

*

*

:

100.....	-
100.....	-1
100.....	-2
102.....	-3
115.....	-4
118.....	-5
119.....	-

:

122.....	-
123.....	- 1
129.....	- 2
153.....	- 3
163.....	- 4
165.....	-5

-

-

36		01
39		02
40		03
101		04
102		05
104		06
104		07
106		08
107		09
108		10
109		11
110		12
111		13

112	.	14
113		15
114		16
118		17
123		18
125		19
127		20
129		21
131		22
133		23
135		24
137		25
140		26

142		27
144		28
146		29
148		30
150		31
152		32

-
-

(.)

- -

-

:

:

:

*

:

-

.

:

-

.

:

-

.

:

-

.

:

-

- -

: : : -
: : -
: : -

- -

"	"	
	.	-1
	.	-2
	.	-3
.		-4
.		-5

"

[460

]

" Stoetzel.j.

[P 125]

"

Moscovici.s

Stoetzel.j

[moscovici (1975p 183) "

:

.

: -2

-

-

:

-

-1

-2

-3

:

-3

:

*

:

- *

-

-

-

-

- *

-

(10) (10)

-

(10) (10)

-

(10) (10)

: -4

: -1-4

-

-

-

()

: -5

: 1-5

: 1-1-5

: 2-1-5

: 3-1-5

[17 2003]: -2-5

:

: 1-2-5

" [17 2003]:

:

-1

-2

-3

: 2-2-5

: 3-5

"
[102 2004] "

" -

"

" -

[" "] "

: 4-5

2005] .

[4

" : -

[2002] "

" -

[139] "

(2003)¹. Louis d'hinault

"

"

:

1-4-5

: **5-5**

" Newcomb

[321 1985] "

" Allport

] "

[322 1985

: -

- 6

:

(95)

(498)

(81 49) (130)

:

:

:

(40)

()

(40)

(1989) :

12

:

55

:

*

"	"	-
.	.	-1
.	.	-2
.	.	-3
.	.	-4
.	.	-5
.	.	-6
.	.	-7
.	.	-

:

-1

:

-1-1

:

" التوجيه المدرسي هو العملية التي تتم بواسطتها توجيه كل فرد من أفراد المجتمع نحو فرع التعليم الذي يتفق وقدراته العامة واستعداداته الخاصة و ميوله الرئيسية بحيث تعد الوسائل التي تساعد -طبق لإمكانياته المذكورة -على النجاح في حياته و خدمة المجتمع الذي يعيش فيه " [أحمد زكي محمد ص 225]

من خلال هذا التعريف يتضح لنا أن التوجيه المدرسي هو عملية يقوم الموجه باستعمال وسائله الخاصة لتقديم المعلومات اللازمة للتلميذ حتى يستطيع أن يختار التخصص الذي يتلاءم مع استعداداته وقدراته و ميوله و بهذا يتمكن من تحقيق النجاح و خدمة المجتمع في المستقبل .

1-2-تعريف أحمد زكي بدوي :

"

[1978 49] "

: -3-1
"

]"

[47 1984

: -4-1

() "

[148 1985 .]

: - 5 -1

[148 1985 .]"

: -6 -1

"

[101 1976]

: .

-

: -2

: -1-2

22

1938

17 14

1959

: -2-2

()

1964

10 1966

1966 05 241/ /66
[71-69 2001] .

34

1974

10

1992

[07/06 2007] .

: **-3-2**

"

1908

« F.Person » "

[78 1992] .

1910

...

"

"

"

"

"

" "

]

[80-79 1992

:

-4-

" "

1814

1923

:

- 5 -2

[14 2001.

]

:

-1-5-2

: -2-5-2

:

-

-

-

-

: -3-5-2

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

.%10

-4-5 -2

:

:

.

.

.

.

.

.

:

-5-5-2

:

.

.

.

.

.

[16 2004 .

-

]

: -

.

-

:

%10.5 -

.

.

-

: **-6-5-2**

:

-

.

.

-

.

: **-7-5-2**

()

].

[17 2004 . -

-3

:

:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

-9

:

: -1-3

[190 1981] .

:

" "

" "

" "

[140-137] .

: -2-3

" " K.Rogers "

[4] .()

[08 -1981] .

-3-3 :

[83-82 1976] .

].

[83 1976

-4 :

هناك عدة أغراض رئيسية للتوجيه المدرسي و يمكن التطرق إليها فيما يلي :

-1-4 مساعدة الفرد على اكتشاف و تحقيق ذاته :

4-2- - توجيه التلميذ إلى نوع الدراسة التي تتفق مع إمكانيته:

[193] .

: -3-4

[194] .

: -5

:

: -1-5

.

: -2-5

[192] .

: -3-5

: -4-5

[112 1985 /] .

: -5-5

[193 1985 /] .

-6

:

:

-1-6

:

)

[343 1991] .

-

[6 5 1981] .

-

[173] .

-

: -2-6

[226 1977] .

[110-109 1980 .] .

: 3-6

[259] .

: -4-6

" 1956 "

:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

: -5 - 6

[220-217 1981]

: -7

1962

94/93

-

-

-

-
-
-

:()

-1-7

[1 /2008/49] .

: -2-7

:

-

(20/10)

· -
:
2/ (+)

[2007 149

] . 20 10

: -1-2-7

:

· -
· -
· -
· -
:
-2-2-7

[2 -2008-49] .

-3-2-7

:

:

الجدع المشترك علوم وتكنولوجيا	
04	
04	
04	
02	
11	

المواد	
05	
04	
03	
02	
14	

01 -

:

-4-2-7

(1) *

(2) *

[3 2008 119

$$1. 3/(2*2)+(1) =$$

-3-7

:

-

:

-1-3-7

[2008-48

]

:

*

-1

-2

:

*

←

←

-2

:

-2-3-7

:

:

-

:

-

[2008 -48

]

*

03		05	
03		02	
03		02	
01		01	
10		10	

02

-

*

03		06	
03		04	
04		01	
01		/	/
11		11	

04		03	
04		04	
02		03	
01		01	
11		11	

03 -

: -3-3-7

: 2015 -

-

-

.

:

-4-3-7

2008-49 .]

[

[2008-48]

:

-4-7

-1-4-7

:

()

1.

18

[2010 /01

:

-2-4-7

16

15

:

12

-

18

-

:

[2010 /01

] .

:

.

.

"	"	
	.	-
.		-1
	.	-2
	.	-3
	.	-4
	.	-5
	.	-6
	.	-7
		-

:

: -1

[163 1996 -].

: " " -

[Maurice Reucklin1978 p 77].

-

.

:

-2

1.

[27-26 /1999

:

-1-2

:

-1-1-2

. ()

:

-2-1-2

:

-3-1-2

: -4-1-2

: -5-1-2

)

(

: -6-1-2

"

. [159] "

: -7-1-2

: -8-1-2

: -9-1-2

: -10-1-2

: -11-1-2

: -12-1-2

[28-27 1999/]

: -2-2

: -1-2-2

: 2-2-2

:

-3-2-2

:

-4-2-2

:

-5-2-2

[29-28 1999

()

]

:

-3

:

: 1991

13

827

-

:

-

-

-

-

*

-1

-2

-3

*

-1

-2

-3

-4

-5

.

-6

*

-

1991 18 219
:

()

1991 24 269
:

()

()

-
-4

:

-1-4

:

-1-1-4

:

-2-1-4

:

· : -3-1-4

[2010 08 06]

: - 4 -1-4

()

84

]

[

:

-5-1-4

· : -6-1-4

()

· : -7-1-4

· : -8-1-4

:

]

[92/11/11 92/124/356

: -2-4

-3-4

:

-4-4

:

:

(20/10).) -

.() -

(2008 13/16/49-48) -

-

-

: -5-4

:

-

-

-

[1992/10/18 1992/124/321] .

: -5

:

-1-5

[88/87]

Reuchlin

[88 /].

:

-2-5

[90-89

]

:

- 6

:

-1-1-6

91/269

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

:

93/245

-

-

-

-

-
-
-2-2-6

91/485

:

-3-2-6

:

-4-2-6

:

-5-2-6

[1992 – -06 96] .

:

-7-2-6

1991/827

:

-8-2-6

)

·
:

-9-2-6

·
:

-10-2-6

·
L.M.D

·
:

-7

·
:

-1-7

/]

[215 1985

:

: -

: -

[274 1998

]

: -2-7

1976 / /16

93/245

: -

.

"

"

.

-

.

-1

.

-2

.

-3

.

-4

.

-5

.

-6

.

-7

.

-8

.

-9

.

-10

.

-11

-

:

-1

1 - 1

-

[1238 2000

]

"

" la rousse "

"

:

-

/2003

]

:

" . Philippe Mèrieu

[51-50

" Philippe Perrenoud

"

"

:

[14 2003

]»

»

» »

»
)

(....

: -2-1

-

: -3-1

:

-

-

-

-

-

: -2

1960

1979

-

1980

-

1993

1999

[500-

-

]

:

-3

-

-

[57/56 2004-] .

” ” ” ”
] .

[51/50 2007/2003

: -4

: "Cooper"

: -1-4

: -2- 4

: -3-4

" "

:

-

-

-

-

[28/27 2001] .

: -5

: -1-5

: -2-5

: -3-5

[9 2003]

: -4-5

: -6

:

: -1-6

()

: -2-6

: -3-6

() ← () ← ()

: -4-6

"Apprendre par agir "

: - 5-6

: -6-6

[11-10

].

: -7-6

: -8-6

: -9-6

: -10-6

[12-11]

: -7

:

: -1-7

: -2-7

/

: -3-7

[7·8 2003]

: -8

:

: -1-8

()

:

()
()

: -2-8

()

: -3-8

[77/76/71 2005.]

: -4-8

[78 2005.]

]

[56 2002

: -9

:

) -1

: -2

() -3

)

: -4

: -5

[9-8 2003] .

:

[28] .

: -10

:

-

-

-

-

-

[11-10 2003

: -11

: -1-11

: -2-11

:

-3-11

-

:()

-4-11

[13/12] .

:

:

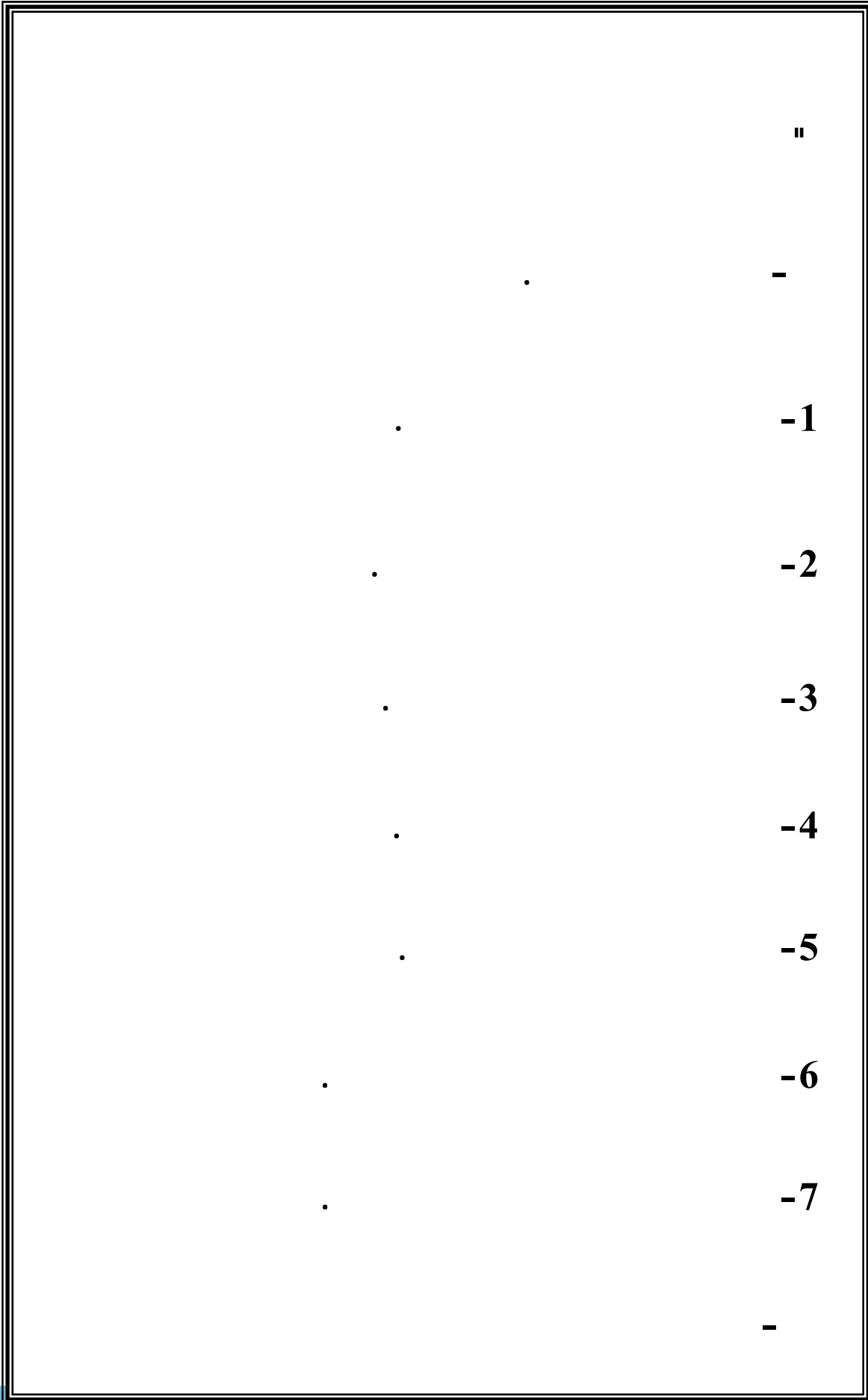
-5-11

] .

[14

:

.



: -

-

.

:

-1

.

"

[Daniel Permartin 1995 p 01]"

"

"

Centre de regionale de documentation pédagogique de lyon 1995p]"

[6.7D

[54 1996] .

: -2

: -1-2

: -2-2

: -3-2

: -4-2

[Denis pelletier et collaborateurs 1983 p 332 ;350]

: -3

()

" "

[Centre de regionale de documentation pédagogique de lyon 1995p 6]

:

	+	
	=	

:-4

: -1-4

-

.(...) -

-

: -2-4

) -

.(

-

-3-4

:

-

.

-

-

.

+

+

←

-

[4 2008

]

:

-5

:

-1-5

:

-

(.....

)

-

.(

)

-

:

-2-5

:Parsans

-

:

"

"

:

-

"Ana Roe" "

"Maslow"

[Guichar jean et luteau Michal 2001 p 53.55]

-3-5

: **Ginzberg**

21 10

[143 200]

:Super " " -

:

.

.

.

.

[144 200] .

:

-4-5

Holland " "

" "

" "

:

[50-48 2000] .

:

-6

...

»

[Minister de l'education de Québec2002 p 18] . »

:

-7

:

1-7

:

-1-1-7

:

:

-

- :

-2-1-7

:

:

-

-

-

-

-

-

[2008)] .

-2-7

:

-

-

:

:

-

-

-

-

-

:

-1-2-7

....

:

-2-2-7

-

-

-

[15 1996 /]

:

-3-2-7

:

:

" "

: -

: -

: -3-7

:

: -

-

-

-

-

-

-

-

- :

:

-

-

-

-

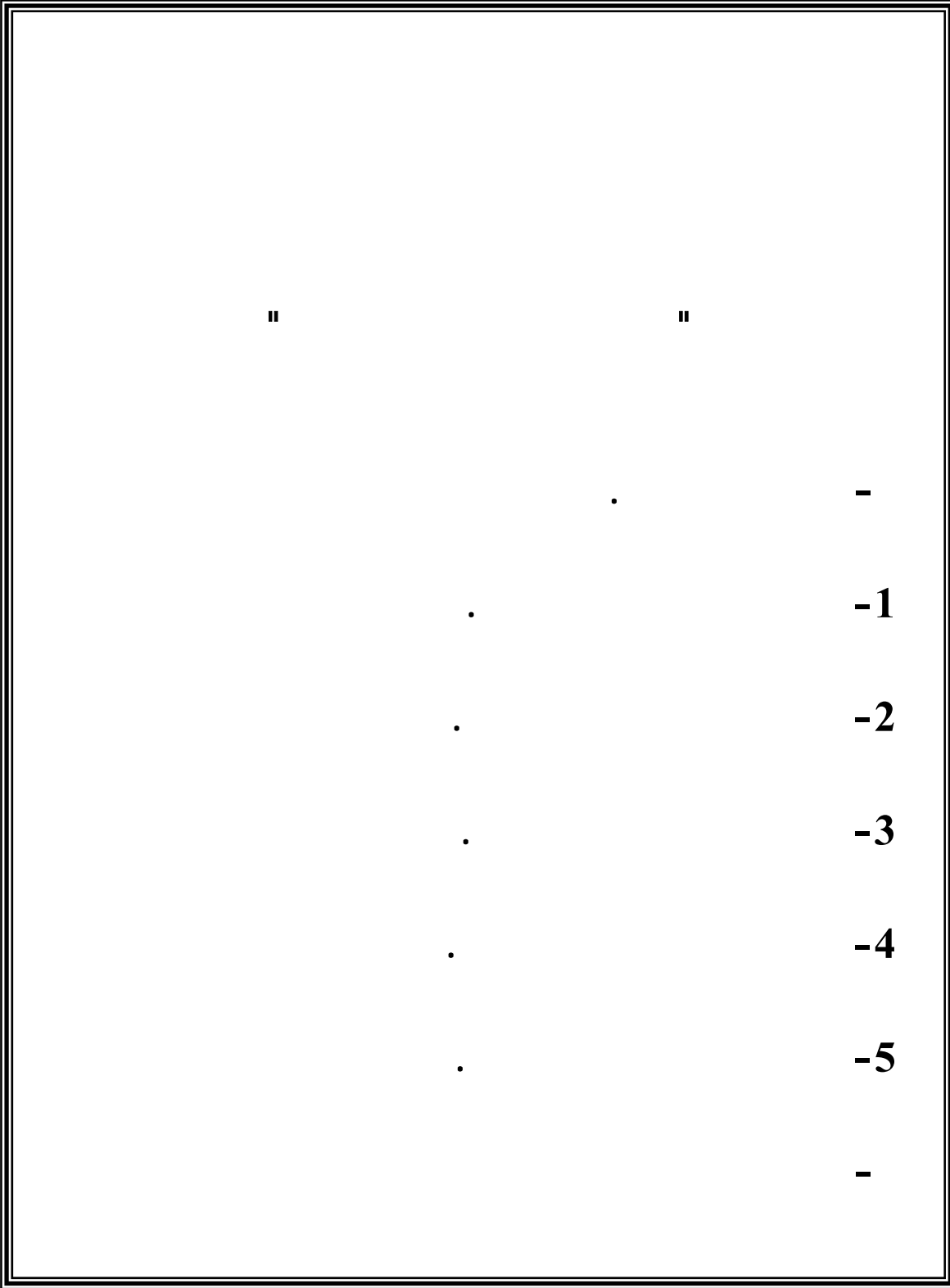
-

-

•

•

•



- :

-1 :

" [anders m 1997 p 9]
"

"
[46 1985]."

-2 :

(64) (14) -

10 10)

-) (

64 (

:

:

-1-2

%		
%53.12	34	10
%46.87	30	10
% 100	64	

04 -

:

2-2

-) :
 .(-
 .(-)
 - -)
 .(

:

%		
%37.50	24	
%37.50	24	
% 25	16	
%100	64	

. **05** -
 : **-3**

: **-1 -3**

"

" "

]."

[121- -1989

).

(

:

- 2-3

:

-1

-2

[131 1983]

-3

:

-1-2-3

2011/2010

14

(

)

(10

10)

14

:

: -

%		
42.85	6	
35.5	5	
21.42	3	
100	14	

. 06 -

: -

%		
57.14	08	10
42.85	06	10
100	14	

. 07 -

: -2 -2-3

.
 : -1
 -
 : () -2
)
 : -3
 -
 :) -
 () -
 () -
 : -3 - 2 -3

]"

"DAVAL .R

:

:

-

-

%		
78.57	11	-
100	14	-
92.85	13	-
71.42	10	-

08

-

)

) % 100 (

) % 92.85 (

) % 78.57 (

% 71.42 (

()

()

:

%		%		%		
66.66	02	80	04	83.33	05	-
100	03	100	05	100	06	-
100	03	100	05	83.33	05	-
66.66	02	80	04	66.66	04	-

09 -

)

% 100

(

()
)
 % 80 % 83.33 ()
 % 66.66

10		10		
%		%		
66.66	04	87.50	07	-
100	06	100	08	-
100	06	87.50	07	-
66.66	04	75	06	-
				10 -

% 87

10 % 66.66 10
 % 75

10 % 66.66 10

() :

%		
78.57	11	-
78.57	11	-
92.85	13	-
85.71	12	-

11 -

%92.85

% 78.57

% 85.71

%		%		%		
100	03	60	03	83.33	05	-
66.66	02	80	04	83.33	05	-
66.66	02	100	05	100	06	-
66.66	02	100	05	83.33	05	-

12

-

% 100

% 100

% 66.66

10		10		
%		%		
83.33	05	75	06	-
83.33	05	75	06	-
83.33	05	100	08	-
100	06	75	06	-

13 -

)
 10 % 100 ()
 10 % 83.33
 ()
 10 % 75 110 % 100

: -
-

%		
92.85	13	-
78.57	11	-
78.57	11	-
71.42	10	-
50	07	-

14 -

% 92.85

% 78.57

.() ()

: -

%		%		%		
100	03	100	05	83.33	05	-
66.66	02	80	04	83.33	05	-
66.66	02	60	03	100	06	-
66.66	02	80	04	66.66	04	-
33.33	01	60	03	50	03	-

15 -

60% ()
33.33% 50%

83.33 ()
100%

50%

66%

10		10		
%		%		
83.33	05	100	08	-
66.66	04	87.50	07	-
66.66	04	87.50	07	-
66.66	04	75	06	-
50	03	50	04	-

16 -

10 10

()

.%50

-3-3

" " De Lansheere "

[De Delandsheere1982p89]."

:

49

-

. 827

:

16 01

:

-1

.34 17

()

:

-2

.44 35 :

:

-3

:

:

-4

:

:

-

:

: 1-4

:

-

-

-

: 2-4

-

-

-

(10)

() -
()

:

()

Lawshe(1985)

()

:

$$CVR = \frac{ne - Ne/2}{Ne/2}$$

:

Content Validity Ratio.

= CVR

= ne

Nombre of penelists indicating Essential

Total Number of penelists

= Ne

[193 2000]

:

()

CVR					
CVR		CVR		CVR	
1	35	1	17	1	1
0.60	36	0.60	18	1	2
1	37	1	19	0.80	3
0.80	38	1	20	1	4
0.80	39	0.80	21	0.60	5
0.80	40	1	22	0.60	6
0.60	41	0.60	23	1	7
1	42	0.60	24	1	8
1	43	1	25	0.80	9
0.60	44	0.80	26	1	10
		1	27	1	11
		1	28	0.80	12
		1	29	1	13
		0.60	30	1	14
		1	31	1	15
		0.60	32	0.60	16
		0.60	33		
		0.80	34		
37.40					

Lawshe

0.85

-5

:

:

2

$$2 \left(\frac{\quad - \quad}{\quad} \right) = 2$$

= :

=

=

$$= (\quad - \quad)$$

.0.05

1993

$$] (1 - \quad) \cdot (1 - \quad)$$

[113

)

(CVR) Lawshe (

- :

()

.

:

(64)
() ()
)
(

.

: -1

: -

%		%		%		
1.66	17	0.58	06	%4.00	41	01
2.92	30	0.39	04	2.92	30	02
2.83	29	0.78	08	2.63	27	03
1.85	19	0.58	06	3.80	39	04
1.46	15	0.39	04	4.39	45	05
2.24	23	0.87	09	3.125	32	06
2.14	22	0.39	04	3.71	38	07
0.87	09	0.19	02	5.17	53	08
1.95	20	0.39	04	3.90	40	09
1.85	19	0.39	04	4.00	41	10
1.56	16	0.19	02	4.49	46	11
0.58	06	00	00	5.66	58	12
0.48	05	00	00	5.76	59	13
1.26	13	0.29	03	4.68	48	14
1.66	17	0.09	01	4.49	46	15
2.92	30	0.78	08	2.53	26	16
28.32	290	6.34	65	65.33	669	

18 -

65.33

" "

% 28.32

*
%

6.34

.%
*

% 5.17 %5.66 % 5.76

08 12 13

)
(
"

) (
)

"

0.78

)
16 03

% 0.87 06
(

%

) (
)

: : -

%		%		%		
1.90	22	0.26	03	3.38	39	17
2.17	25	0.26	03	3.12	36	18
1.99	23	0.17	02	3.38	39	19
2.17	25	0.26	03	3.12	36	20
1.90	22	0.08	01	3.55	41	21
2.17	25	0.08	01	3.29	38	22
1.04	12	00	00	4.51	52	23
1.12	13	0.08	01	4.34	50	24
1.99	23	0.08	01	3.47	40	25
1.12	13	0.17	02	4.25	49	26
1.99	23	0.69	08	2.86	33	27
1.82	21	0.86	10	2.86	33	28
0.34	04	0.08	01	5.12	59	29
0.95	11	00	00	4.60	53	30
3.29	38	0.43	05	1.82	21	31
3.03	35	0.52	06	1.99	23	32
1.99	23	0.60	07	2.95	34	33
2.51	29	0.86	10	2.17	25	34
33.59	387	5.55	64	60.85	701	

19 -

% 33.59

" "

%60.85

. %5.55

" "

*

)

% 5.12

29

) % 4.60

30

(

)

(

%4.51

23

(

" "

*

)

% 0.86

34

28

)

.(

%		%		%		
2.03	13	0.46	03	7.5	48	35
4.53	29	1.09	07	4.37	28	36
3.28	21	1.25	08	5.46	35	37
3.90	25	1.09	07	5.00	32	38
2.34	15	0.46	03	7.18	46	39
3.90	25	2.34	15	3.75	24	40
3.75	24	3.12	20	3.12	20	41
1.56	10	0.15	01	8.28	53	42
2.18	14	0.31	02	7.5	48	43
2.34	15	0.15	01	7.5	48	44
29.84	191	10.46	67	59.68	382	

20

-

%59.68

" "

10.46

" "

%60

%

% 29.84 " "

) %8.28 42
7.5 35 44 43 () %
) () ()
() ()
" " *

) % 3.12 41
40 ()
) %2.34
()

: : -
-

%		%		%		%		%		%		%		%		%		
0.78	02	1.95	05	3.51	09	1.82	07	0	0	4.42	17	1.82	07	0.52	2	3.90	15	1
3.12	8	1.17	3	1.95	5	2.86	11	0.26	1	3.12	12	2.6	10	00	0	3.64	14	2
3.51	9	1.95	5	0.78	2	2.08	08	0.52	2	3.64	14	2.86	11	0.26	1	3.12	12	3
2.34	6	1.56	4	2.34	6	1.56	06	0.52	2	4.16	16	1.82	07	00	0	4.42	17	4
0.39	1	1.56	4	4.29	11	2.08	08	0.26	1	3.9	15	1.04	04	0.26	1	4.94	19	5
2.34	6	1.17	3	2.73	7	2.08	08	0.52	2	3.64	14	2.34	09	1.04	4	2.86	11	6
2.34	6	0.78	2	3.12	8	2.08	08	0.26	1	3.9	15	2.08	08	0.26	1	3.9	15	7
1.56	4	0	0	4.68	12	0.78	03	0.52	2	4.94	19	0.52	02	0.52	0	5.72	22	8
2.73	7	0.78	2	2.73	7	2.86	11	0.26	1	3.12	12	1.3	05	00	1	4.68	18	9
1.17	3	0.39	1	4.68	12	1.82	07	0.26	1	4.16	16	1.04	04	00	2	4.68	18	10
1.17	3	0.39	1	4.68	12	1.56	06	00	0	4.68	18	2.08	08	0.26	0	4.16	16	11
0.39	1	0	0	5.85	15	1.04	04	00	0	5.2	20	0.26	01	0.52	0	5.98	23	12
0.78	2	0	0	5.46	14	0.26	01	00	0	5.98	23	0.26	01	0.26	1	5.72	22	13
1.56	4	0	0	4.68	12	1.30	05	0.26	1	4.68	18	1.04	04	0.52	2	4.68	18	14
1.95	5	0	0	4.29	11	1.82	07	00	0	4.42	17	1.56	06	0.26	1	4.42	17	15
2.73	7	1.17	3	2.34	6	3.38	13	0.52	2	2.34	09	2.86	11	0.52	2	2.86	11	16
28.9	74	12.89	33	58.2	149	29.42	113	4.16	16	66.4	255	25.52	98	4.68	18	69.79	268	

(% 69.79)

6
 % 2.86 ()
) 16
 % 2.86 (" "
 12 (- -)
) (%5.98
 () 13 ()
 . 08 % 5.72

%66.40

) 16

" " % 3.38 % 2.34 (

)

.(

%58.20

%12.89 " "

% 4.86 % 4.16

08 13 12

) % 0.78 03 " "

" " ()
 " " 12 % 3.51
)
 . (

: 2
 : -
 :

384	98 :	18 :	268 :	
	106.87 :	25.12:	252:	
384	113:	16 :	255:	
	106.87:	25.12 :	252:	
256	74 :	33 :	149 :	
	71.25 :	16.75 :	168 :	
1024	285	67	672	

:

2	2		
25.44	9.488	4	0.05

: -

"4"

2

2

0.05

: -

.

%		%		%		%		%		%		%		%		%		
3.12	9	0.34	1	2.08	6	2.08	9	0.23	1	3.24	14	0.92	4	0.23	1	4.39	19	17
2.77	8	0.34	1	2.43	7	2.08	9	0.23	1	3.24	14	1.85	8	0.23	1	3.47	15	18
2.43	7	0.34	1	2.77	8	1.62	7	00	0	3.93	17	1.85	8	0.46	2	3.24	14	19
2.77	8	0.34	1	2.77	8	1.85	8	0	0	3.7	16	2.31	10	0.23	1	3.00	13	20
1.73	5	0	0	3.81	11	2.08	9	00	0	3.47	15	1.85	8	0.23	1	3.47	15	21
2.77	8	0	0	2.77	8	2.31	10	00	0	3.24	14	1.62	7	00	0	3.93	17	22
1.38	4	0	0	4.16	12	1.15	5	00	0	4.39	19	0.69	3	00	0	4.86	21	23
1.04	3	0	0	4.51	13	1.62	7	0.23	1	3.7	16	0.69	3	00	0	4.86	21	24
3.47	10	0	0	2.08	6	1.15	5	00	0	4.39	19	1.85	8	0.23	1	3.47	15	25
1.73	5	0.34	1	3.47	10	0.92	4	00	0	4.62	20	0.92	4	0.23	1	4.39	19	26
2.77	8	1.04	3	1.73	5	1.85	8	0.46	2	3.24	14	1.62	7	0.69	3	3.24	14	27
2.08	6	1.04	3	2.43	7	2.08	9	0.69	3	2.77	12	1.15	5	0.92	4	3.47	15	28
0.69	2	0.34	1	4.51	13	0.46	2	00	0	5.09	22	0.23	1	00	0	5.32	23	29
1.04	3	0	0	4.51	13	0.92	4	00	0	4.62	20	0.92	4	00	0	4.62	20	30
4.51	13	0	0	1.04	3	2.77	12	0.92	4	1.85	8	3.00	13	0.23	1	2.31	10	31
3.81	11	0.34	1	1.38	4	2.31	10	0.46	2	2.77	12	3.00	13	0.92	4	1.62	7	32
0.69	2	1.38	4	3.47	10	2.31	10	00	0	3.24	14	2.31	10	0.69	3	2.54	11	33
2.43	7	1.04	3	2.08	6	2.77	12	0.69	3	2.08	9	2.31	10	0.92	4	2.31	10	34
41.31	119	6.94	20	51.73	149	32.4	140	3.93	17	63.65	275	29.16	126	6.25	27	64.58	279	

%64.58

%63.65

% 51.73

) 29
) 24 23 % 5.32 (
() % 4.86 (
" "

) 34
%0.92 (
%3 32 31

5.09 29

) % 4.62 30 %
) 19 (
" " % 4.62 (
) 31
(

" " 31 % 2.77

" " % 52.72

" "

% 6.94

" " % 43.31

24 23 30 29

" "

) % 1.33 33

32

)

% 3.81

30 22

" "

" "

: 2

: -

432	126 :	27	279 :	
	144.37 :	24:	263.62:	
432	140 :	17 :	275 :	
	144.37:	24 :	263.62 :	
288	119:	20 :	149:	
	96.25 :	16 :	175.75:	
1152	385	64	703	

24 -

:

:

2	2		
16.69	9.488	4	0.05

:

*

"4"

2

2

0.05

:

*

%		%		%		%		%		%		%		%		%			
1.87	3	0	0	8.12	13	3.33	8	0.41	1	6.25	15	0.83	2	1.25	3	7.91	19	35	
5.0	8	0.62	1	4.37	7	5.83	14	0.83	2	3.33	8	2.91	7	1.66	4	5.41	13	36	
3.12	5	0.62	1	6.25	10	4.16	10	1.25	3	4.58	11	2.91	7	1.25	3	5.83	14	37	
5.62	9	0.62	1	3.75	6	2.08	5	1.25	3	6.66	16	5	12	0.83	2	4.16	10	38	
2.5	4	0.62	1	6.87	11	0.83	2	0.83	2	8.33	20	3.75	9	00	0	6.25	15	39	
5.0	8	2.5	4	2.5	4	3.75	9	2.5	6	3.75	9	3.33	8	2.5	6	4.16	10	40	
4.37	7	4.37	7	1.25	2	3.75	9	2.91	7	3.33	8	3.33	8	2.5	6	4.16	10	41	
2.5	4	0	0	7.5	12	1.25	3	0.41	1	8.33	20	1.25	3	0	0	8.75	21	42	
4.37	7	0	0	5.62	9	1.66	4	0.83	2	7.5	18	1.25	3	0	0	8.75	21	43	
3.12	5	0	0	6.87	11	3.33	8	0.41	1	6.25	15	0.83	2	0	0	9.16	22	44	
37.5	60	9.73	15	53.12	85	30.0	72	11.66	28	58.33	140	25.41	61	10.0	24	64.58	155		

25

%64.58

%53.12

%58.33

)

44

43 42

%9.16 (

(() %8.75
 % 7.91 () 35
 41 40 " "
) (" "
 % 2.5 (() % 5.00 38
 " " " "

() 42 49
 % 8.33 () %8.33
 % 7.50 () 43
) 41 % 2.91 " "
 (" "
 % 5.83 36 " "
 % 3.33
 % 5.41

35 " "
 () % 8.12
) 39 % 7.50 ()
 (41 40
 %2.50 40 %4.37 " "

" "

% 5.62 38

" "

" "

: 2

: -

240	61 :	24:	155:	
	72.37 :	25.12 :	142.50:	
240	72 :	28 :	140 :	
	72.37 :	25.12	142.50 :	
160	60 :	15 :	85 :	
	48.25 :	16.75 :	95 :	
640	193	67	380	

26 -

: .

:

2	2		
7.38	9.488	4	0.05

"4"

2

2

:

*

0.05

:

*

: -
-

10						10						
%		%		%		%		%		%		
1.87	9	0.20	1	4.16	20	1.28	7	1.101	6	3.86	21	1
2.91	14	0.2	1	3.12	15	2.57	14	0.73	4	2.94	16	2
2.70	13	0.83	4	2.70	13	2.94	16	0.73	4	2.57	14	3
1.04	5	0.41	2	4.79	23	2.38	13	0.19	5	2.94	16	4
2.08	10	0.2	1	3.95	19	0.73	4	0.73	4	4.77	26	5
2.29	11	1.25	6	2.70	13	2.20	12	0.36	2	3.67	20	6
2.29	11	0.2	1	3.75	18	1.83	10	0.73	4	3.67	20	7
1.25	6	0.2	1	4.79	23	0.73	4	0	0	5.51	30	8
2.29	11	0.2	1	3.75	18	2.20	12	0.36	2	3.67	20	9
2.08	10	0.41	2	3.75	18	0.19	5	0.36	2	4.96	27	10
1.87	9	0	0	4.37	21	1.28	7	0.36	2	4.59	25	11
0.83	4	0	0	5.41	26	0.18	1	0	0	6.06	33	12
0.2	1	0	0	6.04	29	0.55	3	0.18	1	5.51	30	13
0.2	1	0.2	1	4.16	20	0.19	5	0.18	1	5.14	28	14
2.08	10	0.2	1	3.95	19	1.28	7	0	0	4.96	27	15
2.70	13	1.04	5	2.5	12	2.75	15	0.19	5	2.57	14	16
30.41	146	5.62	27	63.95	307	24.81	135	7.72	42	67.46	367	

27 -

) %67.46
% 7.72 (10
" "
" " % 24.81
14 08 13 12
% 5.15 13 % 6.06 12
)
% 5.14 14 % 5.51 8 ()
" " . ()
) % 1.10 01
03 ()
. () % 2.99
(10) *
% 63.95
% 5.62 " "
% 30.41 " "
% 6.04 13
% 4.79 04 08 % 5.41 12
(10)
% 1.25 " "
() 6
) 02 % 2.91 " "
(

(10) 12 " "

(10)

:

2

:

-

10)

(10) (

544	135 :	42 :	367 :	10
	149.28 :	36.65 :	358.06 :	
480	146 :	27 :	307 :	10
	131.71 :	32.34 :	315.93 :	
1024	281	69	674	

:

:

2	2		
4.98	5.991	2	0.05

:

*

"2" 2 2
) 0.05
(10) (10

:

*

(10) (10)

10						10						
%		%		%		%		%		%		
1.11	6	00	0	4.44	24	2.61	16	0.32	2	2.61	16	17
1.66	9	0.37	2	3.51	19	2.61	16	0.32	2	2.61	16	18
2.03	11	0.37	2	3.14	17	1.79	11	0.16	1	3.59	22	19
2.77	15	0.18	1	2.59	14	1.79	11	0	1	3.92	22	20
2.03	11	0.18	1	3.33	18	1.63	10	0	0	3.92	24	21
2.59	14	0.18	1	2.77	15	1.63	10	0	0	4.57	24	22
1.11	6	0	0	4.44	24	0.98	6	0	0	4.41	28	23
0.92	5	0.18	1	4.44	24	1.14	7	0.16	0	3.10	27	24
1.66	9	0	0	3.88	21	2.28	14	0.32	1	4.24	19	25
1.11	6	0	0	4.44	24	0.89	6	0.49	2	3.26	26	26
2.22	12	0.92	5	2.4	13	1.79	11	0.81	3	3.26	20	27
2.40	13	0.74	4	2.4	13	1.47	9	0.16	5	5.22	20	28
0.55	3	0	0	5.0	27	0.16	1	0	1	4.73	32	29
1.11	6	0	0	4.44	24	0.81	5	0.32	0	1.96	29	30
3.33	18	0.55	3	1.66	09	3.26	20	0.49	2	1.96	12	31
2.96	16	0.92	5	1.66	09	3.10	19	0.81	3	2.94	12	32
2.22	12	0.37	2	2.96	16	1.79	11	0.65	5	1.63	18	33
1.85	10	1.11	6	2.59	14	3.26	20	5.22	4	61.6	10	34
33.7	182	6.11	33	60.18	325	33.16	203	5.22	32	61.6	377	

% 61.60

(10) % 60.18 (10)

% 5.22 " " " "

(10) %6.11 (10)

% 33.70 % 33.16 " "

.

(10)

% 4.73 % 5.22 30 29

) ()

.(

) % 4.41 % 4.57 24 23

() ()

) 33 28 % 0.81 " "

) (

" " .(

" " % 3.26 34 31

)

) (

" "

(

.

(10)

% 60.18

% 5.00

(10)

" " 30 24 23 % 4.44 29
) 32 % 2.96 " " 34 % 1.11
 (

" "

30 23
 % 1.96 33 32 " "
 % 1.66

2

:

:

-

10)

(10) (

612	203 :	42 :	377 :	10
	204.53 :	34.53 :	372.93 :	
540	182 :	33 :	325 :	10
	180.46 :	30.46 :	329.06 :	
1152	385	65	702	

:

:

2	2		
0.50	5.991	2	0.05

: *

"2" 2 2
) 0.05
(10) (10

: *

(10) (10)

-

.

10						10						
%		%		%		%		%		%		
2.66	8	0.66	2	6.66	20	1.47	5	0.58	2	7.94	27	35
5.33	16	1.0	3	3.66	11	3.82	13	0.88	3	5.29	18	36
4.00	12	1.0	3	5.0	15	2.64	9	0.88	3	6.47	22	37
3.33	10	1.0	3	5.66	17	4.41	15	0.88	3	4.7	16	38
3.00	9	0.66	2	6.33	19	1.76	6	0.29	1	7.94	27	39
5.00	15	2.00	6	3.0	9	2.94	10	2.35	8	4.7	16	40
3.33	10	4.0	12	2.66	8	4.11	14	2.05	7	3.82	13	41
1.66	5	0.33	1	8.00	24	1.76	6	00	0	8.23	28	42
2.33	7	0.66	2	7.00	21	2.35	8	00	0	7.64	26	43
2.66	8	0.33	1	7.00	21	2.35	8	00	0	7.64	26	44
33.33	100	11.66	35	55.00	165	27.6 4	94	7.94	27	64.41	219	

31

-

% 64.41
(10) % 55 (10)
% 11.66
(10) % 7.94 (10)

% 27.64
 . (10) % 33.33 (10)
 (10)
 % 3.82 41
) %8.28 42
) %7.94 35 ()
) 39 ()
 40 " " ()
 () %2.35
) % 2.05 41
 ()
 .
 (10)
 % 8.28 % 8.00 42
 39 %6.66 35 % 7.00 44 43
 " " % 6.33
 " " % 4.00 41
 % 2.00 40 " "
 " "
 % 5.33 36
 % 5.29 (10)
 (10) % 3.82

: 2

10)

(10) (

340	94 :	27 :	219 :	10
	103.06 :	32.93 :	204 :	
300	100 :	35 :	165 :	10
	90.93 :	29.06 :	180 :	
640	194	62	384	

32 -

:

:

2	2		
6.31	5.991	2	0.05

10 "2" 2 2 : *
) 0.05
 (10) (: *
 (10) (10) : *
 -3
 : -1-3
 *
 -
 % 69.79 : ()
 % 85.20 % 66.40
 % 3.64 % 3.12 03
 02 % 0.78

% 1.95

% 3.12

% 3.64

" "

% 4.16 %4.69

%12.89

% 0.26

%00 02

% 1.95

% 25.52

" "

% 28.90

% 29.42

63.65

% 64.58:

:

% 51.73

%

3.24	27		
% 1.73			%
	17		
2.08		% 3.24	% 4.39:
	" "		
	% 3.93	% 6.25	% 6.94
)		(
% 00	(19)		
0.34		% 0.46	
% 00	(33)		
% 1.38		% 0.69	
		" "	
	% 29.42	% 25.52	
	% 28.90		

-

:

% 64.58

% 53.12

% 58.33

(41 40)

3.75

% 4.16

% 2.5

%

% 4.16

41

% 1.25

% 3.33

.

9.73

% 4.66

% 10

%

% 4.37 41

% 2.50

% 2.91

)

(

()

.

% 30

" "

% 37.50

% 25.41

" " " "

.

.

.

- 2-3

:

-

-

10)

(10)

(

) % 63.95

(10)

%67.46

)

(10

(

04

) % 2.14 (10)

)

% 4.79 (10

(10)

(

(10)

8 14 13 12

(27)

"

% 7.72

"

(10)

% 5.62 (10)

(10)

% 1.10

01

(10)

% 0.20

(10)

(06)

01

% 0.36

% 1.25

30.41 (10)

% 24.81

(10) %

(

(10) (10)

)

10)

(10

61.60 " "

10)

% 60.18 (10)

%

24 28)

(

	)	(17)		
	)	% 2.61 (
		(10)	% 4.44 (	10
			" "	
	% 6.11	(% 5.22	10)
	" "	" "	" "	" "
	34			
10	)	% 0.65 (	10)
33.16		" "		% 1.11
(	10	)	% 33.70 (	10
)	%
				.
				.
				-
		(	10)
		(	10)
	% 55 (	10	)	% 64.41
	" "			.(
			10)

() 36
) %3.66 (10) % 5.29
) 40 (10
 (10) % 4.70 ()
 (10) % 3.00

41 40

)
 " "
 ()
 % 7.94
 10 % 11.66 (10)

41 40
 % 2.35 10
) 41 % 2.05 40
 % 4.00 40 % 2.00 (10
 41

) %33.33
 (10) % 27.84 (10
 2.64 (37)
 (10) (10)
) % 2.94 (40) % 4.00
 (10) % 5.00 (10

. (10) (10)

.

.

()

.

: - 4

:

: -

)

. () (

- :

()

() .

- :

() (10)

(10

10) (10)

(

()

-5

:

-1

-2

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-9

-10

-11

01 -

	2010-	-	/	/	- 01	
1991	-	-	/	/	-02	
			/	/	-03	
1978	05	/		/	-04	
7	-		/	.	/	-05
					2000	
		-	/	/	-06	
					2000.	
1981	3		/	/	-07	
	2001		-/	/	-08	
		/		/	-09	
1990	-		/	/	-11	
	1977	.	/	/	-12	
	2005		/	/	-13	
			/	/	-14	
				2004	/	
1992	2	-/		/	-15	
096503	.		/	/	-16	
-17	1989	3	/	/		
18-	1989	3	/	/		

	2 /	/	-19
		.2001	
2 .	/	/	-20
		2004-	
1993	/	/	-21
2005 19	- /	/	-22
2003.	.1 /	/	-23
	2003 - /	/	-24
		/	-25
	2000	/	
1985	. /	/	-26
1999	/	/	-27
	.2006 /	/	-28
1981		/ /	-29
	1985-	/ /	-30
	4 /	/	-31
1985	.1 /	/	-32
	/	/ /	-33
1976	/	/	-34
/		/	-35
		1996.	
1980	/	/	-36
/		/	-37
1985 1 .	/	/	-38

- Angers 1997/ initiation pratique à la méthodologie des sciences 10
humaines, édition Casbah, Alger p09/1997.

documentation pedagogique de Lyon/ de 02- Center de régionale
eduer le choix professionnelle de l'élève/ 1995.

03- Denis pelletier et collaborateurs/pour une approche educative à
l'orientation / édition : goeten morion.1983. p.332/350.

04-Danielper martin/ Les démarches de projets personnels /E.A.Pissy
les
monlineaux.1995/121.

5-De Landshere.G; /introduction à la recherche en éducation /5eme
ed.Paris, 1982, p89.

6-Daval.R/1967/ traités de psychologie sociale/ T1.2^{eme} édition puff Paris
p 492-493/1967

7-Guichard. Jean et Huteau Michel / psychologie de l'orientation/ Ed
Dunod. Paris. 2001./53.55.

8-MauriceReuchlin / l'orientation scolaire et professionnel que sais je
/puf 2^{eme} édition 1978.

9-Minister de l'éducation de Québec/ l'approche orientent / Québec.2002

10-stoetzel /et Girard. A / les sondages d'opinion publique /édition puff
Paris2^{eme} édition 1979

2-

/	/	-	-1
			1996 1
2000		1	-2
			-3
	/		-1
1999.	"	"/	
.2001	/	/	-2
			-4
			-
	/	/	-1
	/		
			1998 / 14
/		/	-2
			1990
	/	/	-3
/			
		1989 /	
			-

01- Carroll. B/ Perceived roles and perceptions expectations of elementary counselors. Elementary School Guidance and Counseling/1993.

02- Miller. G/ Counselor functions in excellent schools. Elementary through secondary. The School Counselor/ 1998

03- Morse. C et Russell .T / How elementary counselors see their roles.
Elementary School Guidance and couceling/ 1998.

					-5
					-
. 2007	-	-	-	-	-1
					-
			/		-1
	2008	20/19	.	/	
	/			/	-2
		2002	/	50	
	-	/		/	-3
				/	-4
		1988		/	
					-6
	. 1991/11/11		827		-1
	1988		.		-2
. 1993/12/04	- 93/1	/245	.		-3
	1991/12/22	21/1241	/485		-4
			.		
	1991/12/24		269		-5
	. 1992/11/11	92/124/	356 :		-6
			.		
	2003 /		/		-7

2003/	/	-8
76/35		-9
1988	1976/04/16	
- 2008/02/16	... 2008/ 49	-10
2007/06/30	.. 2008/149	-11
	/ 2010/04/08 06	-12
/	. 84	-13
/ 1992/11/11	92/124/356	-14
. 1992/10/18	/124/321	-15
	/	-16
	./50.51/2007/2003.	

"1"

"2"

..... -
..... -

()

.....
.....
.....
.....

.....
.....

"2"

"2"

.....

"

"

..... :

"3"

"2"

"

"

.

(*)

معلومات خاصة:

.....:

-

:

-

10

10

?

-

				01
				02
				03
				04
				05
				06
				07
				08
				09
				10
				11
				12
				13
				14
				15

				16
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30
				31
				32
				33
				34
				35

				36
				37
				38
				39
				40
				41
				42
				43
				44